

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной (татарский) язык»

Уровень начальное общее образование
Классы 1-4
Срок реализации рабочей программы 2019-2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения учащимися начальной школы программы по родному (татарскому) языку являются:

- понимание татарского языка как один из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися начальной школы программы по родному (татарскому) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности; понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского, иностранного, башкирского языков, литературы и т. д.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками начального общего образования по родному (татарскому) языку являются:

- овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;

- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов;

- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли языка в жизни человека и общества;

- усвоение основ научных знаний о татарском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.

Содержание учебного предмета

1 класс

Добукварный период. Знакомство. Моя семья. Моя школа. В классе. Мои друзья. Мы играем и поем. Национальные праздники. Пища, национальные блюда. Человек. Личная гигиена. Режим дня. Одежда и обувь. Времена года. В деревне. Домашние и лесные животные. Домашние и лесные птицы. Город. Улица. Транспорт.

Букварный период. Буквы Аа, Әә. Звуки [а], [ә]. Буквы Ыы, Ээ, Ии. Звуки [ы], [э], [и]. Буквы Уу, Үү. Звуки [у], [ү]. Буквы Өө, Оо. Звуки [о], [ө]. Буквы Нн, ң. Звуки [н], [ң]. Буквы Лл, Мм. Звуки [л], [м]. Буквы Рр, Йй. Звуки [р], [й]. Буквы Яя, Юю, Ее. Буквы Дд, Тт. Звуки [д], [т]. Буквы Зз, Сс. Звуки [з], [с]. Буквы Гг, Кк. Звуки [г], [гъ], [к], [къ]. Буквы Вв, Фф. Звуки [в], [w], [ф]. Буквы Бб, Пп. Звуки [б], [п]. Буквы Жж, Шш, Җ ж. Звуки [ж], [ш], [ж]. Буквы Чч, Хх, Һһ. Звуки [ч], [х], [һ]. Буквы ь, ь.

Татарский язык. Слово. Слово и слог. Звуки и буквы. Алфавит. Слова с заглавной буквы. Гласные и согласные звуки. Слова, обозначающие предмет и его действие. Слова, обозначающие признаки предмета. От слова к предложению.

2 класс

Повторение пройденного в 1 классе. Слово и словосочетание. Предложение.

Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы. Закон сингармонизма. Правописание гласных букв. Особенности произношения в татарском и русском языках звуков [а], [ә], [о], [ө], [ы]. Буквы я, ю, е. Произношение и правописание слов с буквами я, ю, е. Р/р Национальные блюда. Словарный диктант. Согласные звуки. Правописание и произношение звонких и глухих согласных. Особенности специфических согласных татарского языка [ж], [ң], [һ]. Произношение и правописание слов с буквами ц, щ. Произношение и правописание слов с буквами ь и ь

Слово. Деление слов на слоги. Ударение. Корень слова.

Морфология. Имя существительное. Имена собственные и их правописание. Число имени существительного. Глагол. Понятие о временах глагола. Употребление глаголов в речи.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в речи.

Синтаксис. Составление из слов и словосочетаний предложение. Составление из слов и словосочетаний предложение.

Обобщенное повторение пройденного за год

Развитие речи.

3 класс

Повторение пройденного в 2 классе. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Деление слова на слоги. Ударение. Части речи. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Слово. Прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, омонимы, антонимы. Знакомство со словарями. Однокоренные слова.

Состав слова и словообразование. Особенности соединения аффиксов в татарском языке. Сложные и парные слова.

Морфология. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Синтаксическая роль имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Использование имен числительных в речи. Местоимения. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Глагол. Времена глаголов. Использование временных форм глаголов в речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении.

**Обобщенное повторение пройденного за год
Развитие речи.**

4 класс

Повторение изученного в 3 классе.

Здравствуй школа. Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Состав слова. Части речи. Словосочетание и предложение.

Морфология.

Имя существительное. Склонение имен существительных. Категория принадлежности имен существительных. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые имена числительные. Местоимение. Притяжательные и указательные местоимения. Глаголы. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Способы выражения сказуемого. Порядок слов в предложении. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения.

Повторение пройденного материала.

Повторение пройденного материала.

Развитие речи

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Раздел (ч.)	Класс (ч.)			
	1	2	3	4
Добукварный период (10)	10			
Букварный период (16)	16			
Татарский язык (7)	7			
Повторение пройденного (12)		2	5	5
Звуки и буквы (13)		13		
Слово (9)		4	5	
Морфология (37)		10	12	15
Синтаксис (24)		4	9	11
Состав слова и словообразование (2)			2	
Обобщенное повторение пройденного за год (4)		1	1	3
Итого (135)	33	34	34	34